**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**\_\_\_\_Философия және саясаттану\_\_ факультеті**

**\_\_Жалпы және этникалық психология\_\_\_кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. \_\_ Философия және саясаттану факультетінің
2. Ғылыми кеңесінінің мәжілісінде бекітілді

№\_\_11\_\_хаттама « \_31\_»\_05\_ 2013 ж.Факультет деканы м.а. \_\_ З.Н. Исмагамбетова1. \_
 |

**Мамандық \_\_Психология\_\_**

**(5В050300 психолог мамандығына)**

* + 1. « Тұлғалық өсу психологиясы»

атты пән бойынша

**СИЛЛАБУС**

4 курсы, қ/б, 7 семестрі (күзгі/көктемгі), 3 кредит саны, *таңдау* пәннің түрі (міндетті/таңдаулы)

**Дәріскер:**жалпы және этникалық психология кафедрасының профессоры, психология ғылымдарының докторы Тоқсанбаева Нұргүл Қорғаджанқызы

**Тел**.: тел: 238-20-31,

моб.: 8-705-816-22-04

**e-mail**:  n.toksanbaeva@mail.ru

**1.Мекен-жайы: Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, философия және саясаттану факультеті, жалпы және этникалық психология кафедрасы, 4 каб.**

 **Мақсаттары:** Студенттердің академиялық дәрежесін алу үшін мектептің немесе колледждің оқытушысы ретіндегі іс-әрекетке ыңғайлану қажет болып табылады. Тұлғаның өсуі психологиясы бүгінгі таңда жаңашыл теориялары пәні көптеген зерттеу әдістерінен, ғылыми жаңалықтардан тұрады. Осы пән бойынша сабақтарда студенттер бүгінгі өмірдегі маңызды элементтерден тұратын ақпараттық және нақты түсініктемеге жауап алады.

 **Міндеті:**  Студенттерге тұлғалық өсудің әр түрлі бағыттары туралы білімдерін жүйелендіру. Тұлғаның әр түрлі тұжырымдамаларындағы теориялық әдіснамалық бағыттарының даму логикасын (қисынын) ұғу. Бүгінгі психологиядағы тұлға мәселелерінің ерекшеліктеріне жеке көзқарасты қалыптастыру. Психологиялық практикада әр түрлі теорияларды қолдану логикасын (қисынын) түсіну. Тұлға теорияларының әр түрлі бағыттары туралы білімдерін жүйелендіру.

 **Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* Студент тұлғалық өсу психологиясынан дәрістік немесе семинарлық сабақтарды өткізуге қажетті материалдарды іздестіру және таңдай білу;
* Тұлғалық өсу психологиясы аудиториялық және индивидуалды сабақтар үрдісінде студенттік топпен жұмыстар жасау;
* тұлға туралы әртүрлі теориялар мен психикалық фактілерді талдау.
* тұлғаның психикалық өмірінң фактілерін талдауды тексеру;
* тұлға мәселесі бойынша материалды логикалық (ауызша және жазбаша) ұсыну.

 Тұлғалық өсу арқылы жоғарғы оқу орнындағы оқыту-тәрбиелік үрдістеріне араласу.

**Пререквизиттері:** «Тұлғаның өсу психологиясы» курсын жақсы меңгеру үшін студенттер осы курстың алдында оқытылуы тиіс, мына пәндермен танысуы қажет: “Жалпы психология”, “Әлеуметтік психология”, “Тұлға психологиясы”, “Психологиялық кеңес беру негіздері”, “Психодиагностика”, “Еңбек психологиясы”, “жарнама психологиясы”, “Басқару психологиясы” және т.б.

**Постреквизиттері:** Оқытылып отырған пәнмен «Билік психологиясы және мемлекеттік басқару» курсын оқығаннан кейінгі немесе оқу кезінде оны меңгеру үшін міндетті болып табылатын және осы пәнмен тығыз байланысты келесі пәндер оқытылуы қажет: «Жасерекшелік психологиясы», «Экстремалды психология», «Басқару психологиясы» және т.б.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы  |
| **1 Модуль**  |
| 1 |  1 дәріс. Тұлғаның өсуі психологиясына жалпы сипаттама, басқа ғылымдардың арасындағы рөлі және орны.  | 2 | 2 |
| 1 практикалық (зертханалық) сабақ Өзін-өзі презентациялау және өз бетімен оқу. | 1 | 5 |
| 1 СОӨЖ «Лидерлік құпиялар» Біздің қабілетіміз жететін биікке шығуымызға не кедергі? Сіз өзіңіздің жаңа мүмкіндіктеріңізді қалай ашасыз? Тренинг өткізу. | 2 |  |
| 2 | 2 дәріс.  Тұлғаның өсуінің адам өміріндегі мәнін психология тұрғысынан қарау және оның бағыттары мен міндеттері  | 2 | 3 |
| 2 практикалық (зертханалық) сабақ  Тұлғаның өсуі психологиясы – ғылыми білімнің пәнаралық саласы ретінде | 1 | 5 |
| 2 СОӨЖ«Жетістікке жету құпиялары» немесе қаржылы бизнесті қалай құруға болады. тренинг | 2 |  |
| 3 | **3 дәріс** Тұлғаның өсуіне жас ерекшелігіндегі бірлескен іс-әрекеттің маңыздылығы мен стилдерін теориялық талдау | 2 | 3 |
| 3 практикалық (зертханалық) сабақ  Тұлғалық өсудің алты фактісі туралы. | 1 | 5 |
| 3СОӨЖ Тұлғалық өсу дегеніміз не? Өзіңіз неден бастайсыз. Реферат | 2 | 5 |
| **2 Модуль**  |
| 4 | 4 дәріс. Адамның өзін басқаруы мен оны тәрбиелеудегі тұлғалық өсудің түрлерін пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері | 2 | 3 |
| 4 практикалық (зертханалық) сабақ Генри Мюррей Персонология – Г.Мюррейдің тұлға теориясы. | 1 | 5 |
| 4  СӨЖ  Тұлғалық өсу - әлеуметтік-мәдени феномен ретінде.Бақылау жұмысы.  | 2 | 5 |
| 5 | 5 дәріс.Тұлғалық өсудің базалық жағдайлары іске асырудың психологиялық механизмдері | 2 | 3 |
| 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның кәсіби мамандануына тұлғалық өсудің әсері.   | 1 | 5 |
| 1. 5 СОӨЖ Лоуренс Кольбергтің тұжырымдамасы адамгершілік дилеммалары және оларды шешу тәсілдері. (Бақылау жұмысы)
 | 2 | 5 |
| 6 | 6 дәріс. Тұлғалық өсудінің ең маңызды құндылықтарының (уақыт,күштің ақылға бағытталуы т.б.) ерекшеліктерін зерттеу  | 2 | 3 |
| 6 практикалық (зертханалық) сабақ.  Адамның жас ерекшеліктеріне байланысты тұлғалық өсудегі танымдық процестерін зерттеудің маңыздылығы | 1 | 5 |
| 6 СОӨЖ. Тұлға өсуіне адамның өзі-өзі бағалауы мен өзін-өзі реттеудің психологиялық ерекшеліктеріК.Левин Тұлғаның динамикалық теориясын талдау. Реферат. | 2 | 5 |
| 7 | 7 дәріс. Психоаналитикалық бағдарлардағы тұлға теориялары  | 2 | 3 |
| 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Б.Скиннердің радикалдық бихевиоризмі және оның негізгі ережелері.  | 1 | 5 |
| 7 СОӨЖ Э.Эриксонның бірдейлік тұжырымдамасы бойынша модель жасау.  | 2 | 5 |
| Барлығы  |  | 80 +20 РК |
| **1 Аралық бақылау**  | 20 | **100** |
| **3 Модуль** |
| 8 | 8 дәріс. Когнитивтік бағдарлардағы тұлға теориялары. |  | 2 | 2 |
| 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсуге қарым-қатынастағы эмоциялық күйлерінің әсері |  | 1 | 5 |
| 8 СОӨЖ. Тұлғалық өсу және оның механизмдері. Реферат |  | 2 | 3 |
| 9 | 9 дәріс. Тұлғалық өсудің психологиялық талдануы және оны эксперименталдық зерттеу.   |  | 2 | 2 |
| 9 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсу формуласы немесе кімге өмір сүрген ұнайды. |  | 1 | 5 |
| 9 СОӨЖ. Бихевиористік бағдарлардағы тұлға теориялары Баяндама жазу |  | 2 | 3 |
| 10 | 10 дәріс. Тұлғалық өсуде қарым-қатынасты меңгеруді ұйымдаструдың варианттары, өзара әрекеттестік.  |  | 2 | 2 |
| 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның акцентуациялық мінез ерекшеліктеріне өсудің психологиялық әсері |  | 1 | 5 |
| 10 СОӨЖ. Тұлғалық өсудің этнопсихологиялық мәселелері. Реферат.  |  | 2 | 3 |
| **4 Модуль**  |  |
| 11 | 11 дәріс. Тұлғааралық өсуді ұйымдастыру және қолдау функциясы. |  | 2 | 2 |
| 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғаның өсуінде сөйлеу мәнері және интеллектуалдық ептілігін дамытуға психологияның әсері. |  | 1 | 5 |
| 11 СОӨЖ. Тұлғаның өсуін зерттеу әдістері. Өзіңіздің әлеуметтік- құндылығыңызға, біліктігіңізге баға беріңіз. Бақылау жұмысы. |  | 2 | 3 |
| 12 | 12 дәріс. Тұлғалық өсуге арнай клубтар құрудың психологиялық маңыздылығы |  | 2 | 2 |
| 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Студенттердің тұлғалық өсуінің әлеуметтік-психологиялық аспектісі.  |  | 1 | 5 |
| 12 СОӨЖ. Біздің достығымыздың психологиялық мәні неде? Тренинг. |  | 2 | 3 |
| 13 | 13 дәріс. Мамандардың перспективалары мен тенденция-ларын дамытуға тұлғалық өсудің әсері. |  | 2 | 2 |
| 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Болашақ мамандардың тұлғалық өсуін кезеңдік эксперименттік зерттеу бағдарламасы негізінде қарастыру. |  | 1 | 5 |
| 13 СОӨЖ. Тұлғалық өсуде бірлескен іс–әрекеттің ерекшеліктерін қалыптастырудың психологиялық тиімділігі. |  | 2 | 3 |
| 1415 | 14 дәріс. Тұлғалық өсудегі“кедергілер”, қарым қатынастағы қақтығыстар туралы.  |  | 2 | 2 |
| 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсудің «кедергілер» шешу, ситуациялардан шығару |  | 1 | 5 |
| 14 СОӨЖ. Тұлғалық өсуде НЛП-ді пайдаланудың психологиялық ерекшеліктері  |  | 2 | 3 |
| 15 дәріс. Девиантты мінез-құлықтың тұлғалық өсуіне әсерінің әлеуметтік-психологиялық себептері. |  | 2 | 2 |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Тұлғалық өсу психологиясы курсы бойынша слайд дайындау және өзінің жобасын ұсыну. |  | 1 | 5 |
| 15 СОӨЖ. Өзара әрекеттесуде болатын қиындықтардың негізгі сипаттамалары .Эссе  |  | 2 | **3** |
| **2 Аралық бақылау 20** | 80+20РК ----100 |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1. Негізгі әдебиеттер

1. Абульханова К.А. Психология и сознание личности. М. Воронеж. 1999

1. Абдулбханова-Славская К.А Стратегия жизни. М.Мысль.1991.225. 3. Ананьев Б.Г.О проблемах современного человекознания. М.: Наука . 1977идр. издания

4. Ананьев Б.Г.О. Человек как предмет пазнания Л.: ЛГУ. 1968. 326. и др издания .

1. Ананьев Б.Г. Проблема формирования характера Ананьев Б.Г. изборные психологические труды. М.: Педагогика.1980.Т.11с.52-81.
2. Асмолов А.Г. Психология Личности. М.2001.416с. и др. изданияя
3. Божович Л.И. Проблемы формиравания личности. М. Воронеж. 1997. 352с.
4. ЛеонтьевА.Н. Детельность. Сознание Личность. М.1977.
5. Мясищев В.Н. Психология отношений. М. Воронеж. 1998.
6. Психология Личности в трудах отечественных психологов. СПб. : Литер. 2000 480с
7. Рубинштейн С.Л. Основы обшей психологии. СПб. Литер.1999 и др. издания

1. Қосымша әдебиеттер
2. Лазурский А. Ф. Избранные труды по психологии М.1997
3. Логинова Психобиографическия метод исследованя и коррекция личности А.: Каз. Универ.2001. 172с.
4. Муздыбаев К. Психология отвественности. Л.: Наука. 1983. 239с.
5. Петровский В.А. Личность В психологии. Ростов на Дому. 1996
6. Рубинштейн С Л. Человек и мир. М.: Наука. 1997.
7. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Прогресс. 1990.366с.
8. Интернет-көздері

www.koob.ru - Библиотека по психологии и саморазвитию

www.kaysen.net - Система гармоничного развития "Кайсен"

www.yugzone.ru - Скорочтение и развитие памяти

 **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ \_\_36\_ хаттама «\_\_14\_\_» \_\_\_\_\_05\_\_\_2013\_ ж.*

**Кафедра меңгерушісі : Қалымбетова Э.К.**

**Дәріс оқушы: Тоқсанбаева Н.Қ.**

*Силлбустың көлемі 4-5 бет.*